



新

产品质量监督检验专业及实训基地建设项目 验收总结报告

韦中新

目录

- **项目完成情况及总体质量**
- **项目组织管理**
- **项目效益**
- **其他典型经验**





一、项目完成情况及总体质量

(一) 教学改革完成情况



1

人才培养模式改革



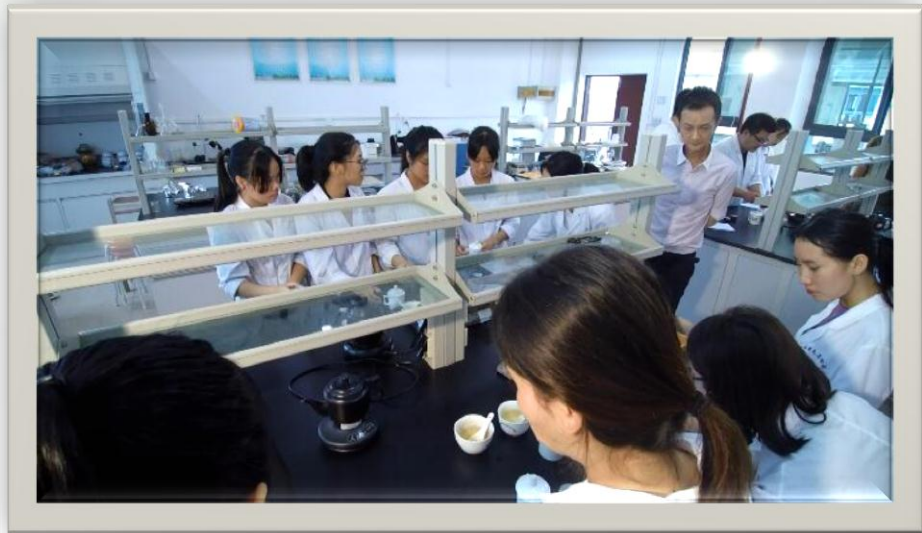
研

（1）积极探索中高职衔接教育体系的建立模式。

- 与南宁学院签订办学协议，构建五年一贯制人才培养模式。
- 调整产品质量监督检验专业从中职到高职的人才培养目标、培养规格、课程设置、实践环节等内容，从而实现中、高职的无缝衔接。

(2) 渗透成功教育理念，构建成功课堂模式。

铸工匠魂，造质量心



(3) 全面修订人才培养方案，提高学生岗位适应性。



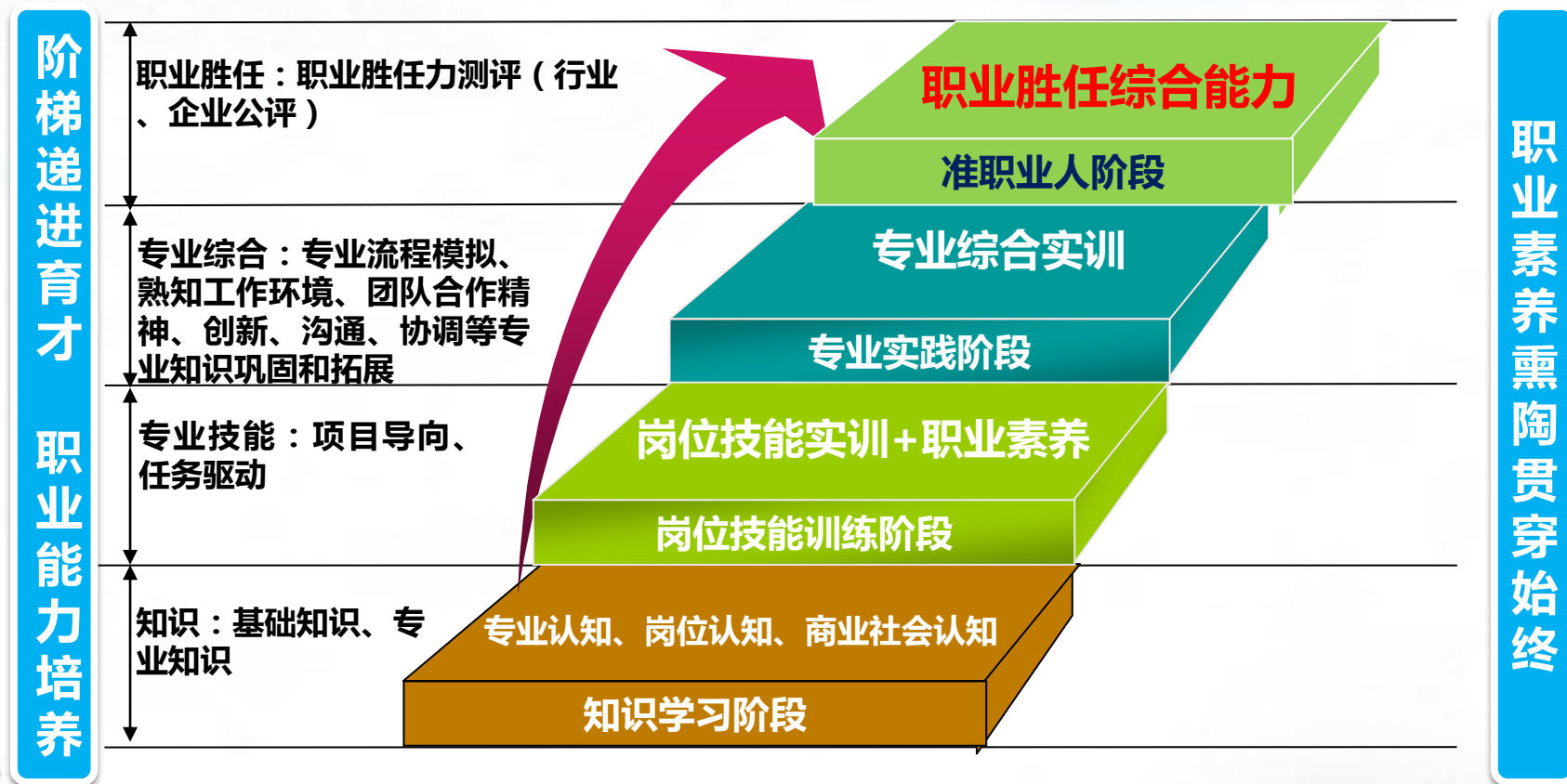
以“做中学、学中做”的教学理念深入
推行“三训练四融合”人才培养模式。

2

课程体系建设

A red square seal with a stylized character, likely a traditional Chinese seal, positioned in the lower-left corner of the slide.

(1) 联合企业共建 “项目导向、任务驱动” 的课程体系



(2) 完善课程标准，开发教材

理实一体，“教、学、做”结合进行课改课程建设，出版了5本教材，开发了3本校本教材



出版质量教材

开发校本教材

3

教师队伍建设

A small red square seal with white characters, likely a traditional Chinese seal, positioned in the lower-left corner of the slide.

- 培养了专业带头人1人、骨干教师3人、双师型教师13名。
- 引进5名教师，聘请兼职教师10名。
- 5名专业带头人与骨干教师到中国计量学院学习。
- 10名骨干教师参加了区教育厅组织的各项专题培训班。
- 5位教师到广西日立电梯有限公司跟班学习。
- 3名教师获得武汉大学的工商管理专业硕士学位的入学资格。

4

校企合作和社会服务



- 进一步拓展校外实习基地，扩大合作层面，加大合作力度，使学校与企业及市场结合更紧密。
- 学校增加校外实习实训基地有：南南铝业股份有限公司、广西欧日电梯有限公司、南城百货超市、富士康有限责任公司、广西三洋电梯有限公司、广西名洋酒店、桂林市测试研究所等。

(二) 实训基地建设完成情况

建设了“两个中心六个实训室”。

序号	实训中心名称	实验室号	管理员	主任
1	检测与控制技术实验教学中心	C201/C108	凌小莲	黄福标
2	电梯实训中心	B105	黄呈恒	黄福标
3	长度计量实训室	C101	王彤	黄福标
4	机械产品质量检测实验室	B107	黄呈恒	黄福标
5	电器产品质量检测实训室	C308	潘扬理	黄福标
6	机械原理与设计实验实训室	C103	王彤	黄福标
7	液压与气动技术实验实训室	C104	王彤	黄福标
8	热工综合实训室	C102	黄呈恒	黄福标



二、项目组织管理

A red square seal or stamp, likely a traditional Chinese seal, located in the bottom left corner of the slide. It is positioned to the right of a large, stylized rock formation.

印

- 成立项目建设领导小组。
- 制定相应的项目管理制度。
- 加强项目的实施与管理。



三、项目效益



(一)实施技能型紧缺人才培养情况

- 积极开展专业调研活动。
- 依托实训基地建设，积极探索“产品质量监督检验专业群”的专业建设。
- 推进校内实训体系的建设与完善。
- 以学生发展为中心，服务学生成长成才。

（二）职业培训情况

1、积极开展职业培训鉴定工作。

- 2014年培训人数131人。
- 2015年培训人数203人。
- 2016年培训人数125人。
- 2017年培训人数63人。
- 获证率均为**100%**。

2、积极拓展教育服务领域，着力打造培训品牌。

- 2014年培训学员4300人。
- 2015年培训学员1638人。
- 2016年培训学员2565人。
- 2017年培训学员2916人。

(三) 实训设备利用率

示范基地建设完成后，坚持与企业的密切合作，突出学生职业能力培养，满足培养基本技能、专业技能、技术应用（或综合技能）三大实训教学任务的需求，实训设备得到充分利用，设备利用率达98%。

（四）对学校专业的建设作用

1、在示范基地建设项目的基礎上，加快了我校專業體系建設。

2016年至2018年，向自治區教育廳申報西餐烹飪、汽車檢測與維修、物業管理、會計電算化、市場營銷等5個新專業，均通過廣西教育廳備案。

2、加大合作办学力度，共建高水平实训基地。

- 2016年和2017年获得自治区质监局200万元专业教学设备采购项目。
- 新建一个西餐技能综合实训室和一个多媒体实验室。
- 与南宁学院共建汽车技能教学实训室及仿真教学实训室。

(五) 科技创新情况及效果

	科研情况
2015年	《基于“行校企”三元合作的产品质量监督检验专业（电梯维护与管理方向）应用型人才培养模式的研究与实践》和《中职<茶叶感官审评>课程应用型模块化教材编写与实践》项目获得了2015年度广西职业教育教学改革立项。《电子数显小角位移测量仪装置的研制》项目获得了南宁学院的校级立项，并获实用新型专利和发明专利。《交流电能表校准关键技术》获广西科技进步三等奖。
2016年	《基于SOPC的高精度电力谐波实时检测装置的研制》获得2016年度国家质监总局科技计划项目立项。《电能质量扰动检测新技术研究》等3个课题获得2016年广西质监系统科研课题立项。《汽车检测与维修专业五年制中、高职衔接人才培养模式的研究与实践》等4个项目获2016年广西职业教育教学改革研究项目立项，其中重点项目2项。《基于本科教学合格评估工作的教学质量保障体系的建设与研究--以南宁学院为例》等4项课题获得南宁学院立项。
2017年	2个高等教育教学改革工程项目获得立项，其中1项重点项目，1个一般项目A类项目。完成了1个教改课题的结题工作。



(六) 示范辐射作用



1、与南宁学院联合申报质量类专业

- 与南宁学院共同成功申报了**检测技术及应用**、**电气自动化技术**（电梯维护与管理方向）2个专科专业，以及**质量管理工程**、**机械设计制造及其自动化**、**食品质量与安全**3个本科专业。
- 在西部地区率先建立中职、大专、本科多层次的质量专业人才培养渠道，培养各层次的复合型、应用型质量专业人才。

2、创新职业教育人才培养模式

- 开通“中职-高职-应用型本科”人才培养绿色通道，积极探索“2+3”质量人才培养模式，构建多层次学历“立交桥”。
- 90名学生升入南宁学院高职专业。

3、示范实训基地得到充分利用

- 示范实训基地满足了我校的产品质量监督检验专业的相关实验实训教学任务的开展。
- 示范实训基地还满足了**南宁学院**的电气、机械、质量、食品等专业的相关实验实训教学任务的开展。

4、教育培训服务南宁学院、企业、政府



培训

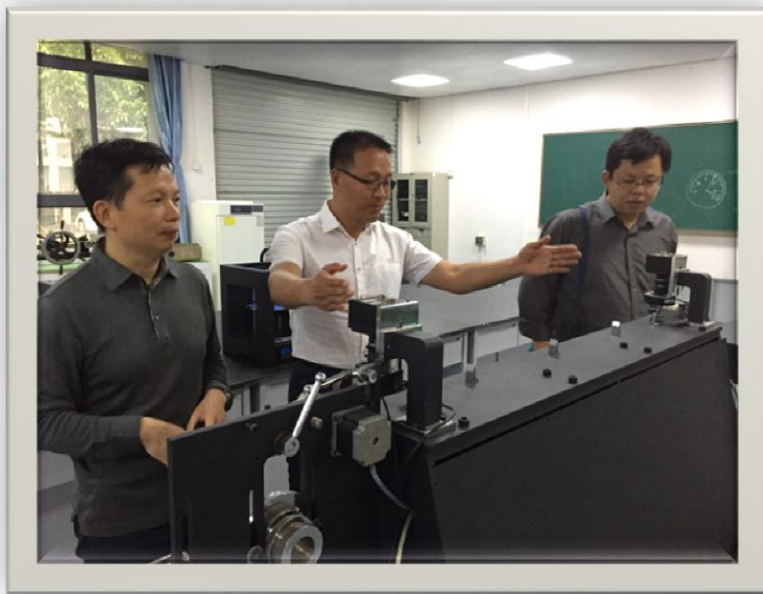
- 广西质量安全教育考试院
- 全区质监系统教育培训基地
- 广西企业首席质量官培训机构
- 南宁市高技能人才培训基地
- 安监局、食药局、人社厅职业技能培训定点机构



成功举办各级各类培训班**70**余期，为社会培训**7000**多人次

印

5、社会影响力不断增强，每年来校考察学习的兄弟单位达40多家





四、其他典型经验



2017年12月10日，原国家质检总局发展研究中心、南宁市人民政府、自治区教育厅、人力资源与社会保障厅、质量技术监督局、南宁学院共同签署协议，合作建设**中国质量研究与教育(南宁)基地**和**中国-东盟质量研究与教育中心**。南宁基地积极开展以下工作：

- 结合南宁市创建全国质量强市示范市工作要求，联合南宁市质监局，落实南宁基地专项经费。
- 移动教育平台搭建工作有序启动。

科研机构与方向

东盟质量科学研究院
东盟质量检测研究中心
中国 - 东盟质量科学协同创新中心

东盟国家质量技术基础
东盟技术贸易措施与法规
新业态服务业质量监管



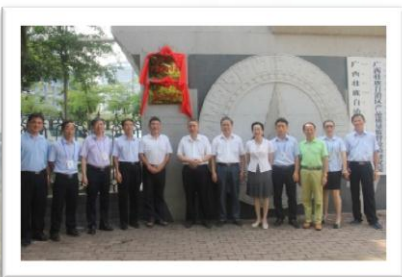
聘请行业专家兼职教授



挂牌开展协同创新研究



编制出版质量教材



建立校外研发基地



获奖师生



获奖师生

谢谢！



画